

Correction de l'Activité 2

1) Le doc.1 présente un dispositif pour mesurer la quantité de dioxyde de carbone dans l'air d'une boîte ("enceinte") qui contient des fragments de feuilles ou de racines. Cela veut dire que le scientifique pense que ces organes (ou l'un des deux) doit prélever le dioxyde de carbone.

Voici les deux hypothèses qu'il avait dû formuler :

- **Je pense que les feuilles permettent à la plante de prélever le dioxyde de carbone.**
- **D'après moi, ce sont les racines qui permettent à la plante de prélever le dioxyde de carbone.**

Ci-dessous, un tableau qui te permet de t'auto-évaluer sur la compétence de formulation d'hypothèses. L'expression "J'identifie" signifie que par rapport à la correction proposée ci-dessus, une hypothèse est repérée (elle parle de prélèvement de dioxyde de carbone par les feuilles ou les racines).

Cette compétence est travaillée depuis la 6^e et nous l'avons revue il y a deux semaines. Si tes phrases commencent par autre chose que : "Je pense que", "D'après moi", "Il me semble", "Je suppose" ... alors c'est forcément une maîtrise insuffisante.

Formuler des hypothèses	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
	J'identifie une hypothèse	J'identifie 2 hypothèses, rédigées dans une phrase	J'identifie 2 hypothèses, rédigées dans 2 phrases	J'identifie 2 hypothèses, rédigées dans 2 phrases avec le vocabulaire attendu

2) Pour cette réponse on demande de déduire l'organe qui prélève (donc consomme) le dioxyde de carbone grâce aux résultats du doc 2. Il faut donc identifier et citer l'organe et apporter un élément de résultat du doc 2 en faveur de cette réponse.

- 2 techniques :
- simple justification grâce à "car" ; "parce que"
 - démonstration comme en maths (on sait ; propriété ; conclusion)

a) simple justification (c'est ce qui est attendu d'un élève de 5e)

Ce sont les feuilles qui prélèvent le dioxyde de carbone **car** on peut voir sur le graphique du doc2 que cet organe est le seul à consommer ce gaz : la courbe de la quantité de dioxyde de carbone présent dans l'enceinte diminue si il y a des feuilles.

b) démonstration (objectif de 4^e, mais on a déjà commencé à le travailler)

On observe sur le graphique que la quantité de dioxyde de carbone diminue dans l'enceinte qui contient des feuilles. **Or on sait que** si la quantité de dioxyde de carbone diminue c'est parce qu'il est consommé. **Donc** ce sont les feuilles qui prélèvent le dioxyde de carbone.

En SVT et Physiques-Chimie, "J'observe" remplace "On sait que" (en maths "on sait que" correspond à quelque chose qu'on lit dans la consigne ou qu'on observe sur une figure). A la place de "Propriété", on écrit "Or je sais que", mais cela revient au même : on cite une connaissance qu'on a déjà ou qu'un document expert apporte (Notice d'un produit, extrait d'un document de référence...)

Interpréter des résultats, en tirer une conclusions	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
	J'identifie l'organe qui prélève le CO2	J'identifie l'organe qui prélève le CO2 + début de raisonnement confus pour justifier	J'identifie l'organe qui prélève le CO2 + raisonnement abouti mais rédaction qui manque de vocabulaire ou de lien entre les idées	J'identifie l'organe qui prélève le CO2 + raisonnement et rédaction aboutis avec du lien entre les idées et du vocabulaire